

**Marcos Vogel**  
Curriculum Vitae

## Nome civil

Nome Marcos Vogel

## Dados pessoais

**Filiação** Jacó Vogel Filho e Bernardina de Jesus Martins Vogel

**Nascimento** 27/06/1977 - São Paulo/SP - Brasil

**Carteira de Identidade** 537039235 ssp/SP - SP - 08/08/2009

**CPF** 276.651.158-02

**Endereço residencial** Alto Universitário SN  
Centro - Alegre  
29500000, ES - Brasil  
Telefone: 28 999457016

**Endereço profissional** Universidade Federal do Espírito Santo, Centro de Ciências Agrárias,  
Departamento de Zootecnia  
Alto Universitário  
UFES - Alegre  
29500000, ES - Brasil  
Telefone: 28 35528668

## Endereço eletrônico

E-mail para contato : marcos.vogel@ufes.br

E-mail alternativo mrvogel@iq.usp.br

---

## Formação acadêmica/titulação

- 2012 - 2016** Doutorado em Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia).  
Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil  
Título: Influências do PIBID na Representação Social de licenciandos em Química sobre ser "professor de Química", Ano de obtenção: 2016  
Orientador: Daisy de Brito Rezende
- 2004 - 2008** Mestrado em Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia).  
Universidade de São Paulo, USP, Sao Paulo, Brasil  
Título: O Recomeçar a Cada Memória: Relatos (Auto)Biográficos De Professores de Química da Rede Estadual Pública Paulistana, Ano de obtenção: 2008  
Orientador: Profa Dra. Daisy de Brito Rezende
- 1996 - 2000** Graduação em Química.  
Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE, Sao Paulo, Brasil  
Título: USO DE AGENTES TENSOATIVOS NA ESTABILIZAÇÃO DE ESPUMAS  
Orientador: pROF Eneas de Araújo
- 1993 - 1995** Ensino Médio (2o grau) .  
Colégio Estadual Santo Agostinho, EE, Brasil
- 1989 - 1992** Ensino Fundamental (1o grau) .  
Colégio Estadual Santo Agostinho, EE, Brasil
- 1985 - 1988** Ensino Fundamental (1o grau) .

---

## Atuação profissional

### 1. Universidade Federal do Espírito Santo - UFES

---

#### Vínculo institucional

**2009 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor de 3º grau com Dedicção Exclusiva, Regime: Dedicção exclusiva

---

#### Atividades

**08/2011 - Atual** Graduação, Licenciatura em Química  
*Disciplinas ministradas:*  
Química Fundamental , Ética e áreas de atuação do Químico , Introdução à metodologia do Ensino de Química , Química I

**03/2011 - 07/2011** Graduação, Licenciatura em Química  
*Disciplinas ministradas:*  
Química Básica , Fundamentos Históricos Filosóficos da Educação , atividades acadêmico-científico-culturais I

**08/2010 - 12/2010** Graduação, Licenciatura em Química  
*Disciplinas ministradas:*  
Ética e áreas de atuação do químico , Introdução à metodologia do Ensino de Química , história da química , química I

**03/2010 - 07/2010** Graduação, Licenciatura em Química  
*Disciplinas ministradas:*  
Atividades Acadêmico Científico Culturais I , Fundamentos Históricos Filosóficos da Educação , Química Básica

**03/2010 - 07/2010** Graduação, Licenciatura em Química  
*Disciplinas ministradas:*  
atividades acadêmico-científico-culturais I , Fundamentos Histórico Filosóficos da Educação , Química Básica

**08/2009 - Atual** Direção e Administração, Centro de Ciências Agrárias, Departamento de Zootecnia  
*Cargos ocupados:*  
Coordenador de Curso

**08/2009 - 12/2009** Graduação, Licenciatura em Química  
*Disciplinas ministradas:*  
História da Química , Química Fundamental , Química I

### 2. Rede Latino-Americana de Pesquisa em Educação Química - RELAPEQ

---

#### Vínculo institucional

**2014 - Atual** Vínculo: Pesquisador Colaborador , Enquadramento funcional: Pesquisador Colaborador, Regime: Parcial

*Outras informações:*

A rede é uma parceria entre universidades da América Latina e visa reunir pesquisadores da área da Educação Química com o intuito de criar uma rede de investigações que tangenciam a formação inicial e continuada de professores de Química, contribuindo com a construção de conhecimentos

sobre a formação científica de pesquisadores e futuros pesquisadores em ensino, os quais assumem a docência em Química como um comprometimento com a investigação contínua do conteúdo e da prática educativa.

### 3. Colégio Jesus Maria José - ARBJMJ

---

#### Vínculo institucional

**2000 - 2009** Vínculo: Professor , Enquadramento funcional: Professor , Carga horária: 12, Regime: Parcial

---

#### Atividades

**05/2005 - Atual** Ensino médio  
*Especificação:*  
*Química*

**08/2000 - Atual** Ensino médio  
*Especificação:*  
*Química*

### 4. Secretaria de Educação de São Paulo - SEE

---

#### Vínculo institucional

**2001 - 2009** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Outro (especifique) , Carga horária: 20, Regime: Parcial

---

#### Atividades

**08/2001 - Atual** Ensino médio  
*Especificação:*  
*QÍMICA*

---

## Projetos

Projetos de pesquisa

**2018 - Atual** Representação Social de “Educação Ambiental” e sua relação com as Ciências Naturais para alunos de Ensino Médio da Rede Pública Estadual no município de Guaçuí – ES.

Descrição: Desenvolver a Educação Ambiental (EA) não pode ser uma tarefa engessada, em que o profissional não investe em discussões críticas e de utilidade social. Essa dinâmica no trato da EA é importante pois está diretamente relacionada com a formação do indivíduo, seja por meio de projetos de EA ou por meio das disciplinas do currículo básico. Diante disso, a pesquisa objetiva realizar um levantamento do que o termo “Educação Ambiental” representa e qual sua relação com as disciplinas das Ciências da Natureza; para alunos do ensino médio público. A coleta de informações ocorrerá por meio da aplicação de um questionário semi-estruturado anônimo, pessoal e intransferível, que versará sobre 6 questões relacionadas ao perfil do entrevistado (informações sociais e acadêmicas) e 4 perguntas sobre EA estruturadas sob os princípios da Associação Livre de Palavras. O questionário será aplicado a alunos sem perfis pré-definidos, das três séries do Ensino Médio, totalizando em média 75 entrevistados. Espera-se com as

informações a serem obtidas, analisar e discutir a Representação Social de EA e sua relação com o Ensino de Ciências, elucidando a conexão entre os assuntos fornecendo subsídios para reflexões acerca do assunto.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1);

Integrantes: Marcos Vogel (Responsável); ; Rafael Almeida de Freitas

**2018 - Atual** Processos formativos na Licenciatura em Química: O PIBID e as narrativas autobiográficas

Descrição: Rumo à renovação da nossa formação docente, de outros formadores, e seu reflexo no público alvo – os discentes, nossa visão com esta pesquisa está inicialmente partindo do grupo de licenciandos Química que fazem parte do PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – UFES – Campus Alegre em que esperamos refletir e tecer pontos de relevância social rumo a uma formação que permitirá atuante participação na formação de outros cidadãos, investigando e discutindo o processo de formação docente, a partir da hipótese de que exercem influência na formação, as experiências compartilhadas, intervenções/atividades realizadas, observações feitas por esses sujeitos, bem como a rememoração do processo pelo qual passaram durante sua vida escolar, e agora, já em âmbito de formação, e o registro desse conjunto de ações por meio de narrativas (auto)biográficas – ramo da História Oral.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1);

Integrantes: Marcos Vogel (Responsável); ; Roberta da Costa Abreu

**2011 - 2012** Perfil dos Alunos dos cursos de Licenciatura do CCA-UFES

Descrição: O presente projeto de pesquisa tem como objetivo estudar: (a) o perfil do ingressante nas licenciaturas no Centro de Ciências Agrárias da UFES; (b) os fatores que interferem na permanência do aluno em um curso de Licenciatura; (c) os fatores que fazem com que o aluno ingresse em um curso de Licenciatura; (d) o impacto do projeto reuni na qualidade da formação do licenciando. A metodologia consistirá no emprego de questionários estruturados e entrevistas, com o intuito de investigar os fatores que fazem um aluno escolher e permanecer em um curso de Licenciatura. São esperados os seguintes resultados: perfil histórico-social dos alunos que ingressam na licenciatura com a finalidade de discutir políticas para a formação de professores na área de ciências e matemática.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (3);

Integrantes: Marcos Vogel (Responsável); ; Sonia Maria da Silva; Lais Coelho Quintino; Thaira Magro Pereira; Andréia Weiss

Projeto de ensino

**2014 - 2018** PIBID QUÍMICA UFES ALEGRE

Situação: Concluído Natureza: Projeto de ensino

É um projeto em cooperação com: Agência de fomento.

O projeto possui ações inovadoras no(a): Ensino Médio(2o grau).

Em relação a temática: Ensino e aprendizagem, Formação inicial ou continuada de professores e Projeto de Intervenção.

Objetivos e metas: APROXIMAR UNIVERSIDADE E ESCOLA BÁSICA

Alunos envolvidos: Ensino Médio (2º grau) (80); Graduação (28);

Integrantes: Marcos Vogel (Responsável); ; LILIANE ZEFERINO BOZZI

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES

Outros tipos de projetos

**2018 - Atual** Intervenções nas ações de Ensino em disciplinas básicas do curso de Licenciatura em

Química pautadas em metodologias ativas de aprendizado

Situação: Em andamento Natureza: Outros tipos de projetos

Alunos envolvidos: Graduação (5);

Integrantes: Marcos Vogel (Responsável); ; Carla Sardinha De Oliveira; Dalila Sartori Scaramussa ; Thamiris Anacleto ; Ryan Brambila Costa ; Thays Schwambach Gaioti

**2017 - 2017** Intervenções no Ensino de Química pautadas em metodologias ativas de aprendizado nos cursos de graduação do CCENS-UFES-ALEGRE

Descrição: Projeto de ensino - busca de inovação pedagógica para o ensino de Química

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Alunos envolvidos: Graduação (5);

Integrantes: Marcos Vogel (Responsável); ; Alexandra Jaques Esposito; Carla Sardinha De Oliveira; Ellisson Henrique de Paulo; Julia Alves Bodart; Euziane Toni Vieira

**2010 - 2018** PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID-QUÍMICA-CCAUFES - CAPES / Edital 2009

Descrição: O programa de Bolsas que visa inserir o graduando em Licenciatura em Química no ambiente escolar, aproximando a formação acadêmica ao espaço complexificado de trabalho.

Situação: Concluído Natureza: Outros tipos de projetos

Alunos envolvidos: Graduação (21);

Integrantes: Marcos Vogel (Responsável); ; Vogel, A.J.Z.; Prof. Hércules Da Silva Miglio; Prof. Demetrius Profeti; Prof. Gilberto A. O. Brito; Profa. Luciene P. R. Profeti; Maria Goia Tavares  
Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPES

## Produção

---

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

1. ABREU, R. C.; **VOGEL, M.**

A formação docente e as narrativas (auto)biográficas: um diálogo com um licenciando em Química participante do PIBID. KIRI-KERÊ: Pesquisa em Ensino. Ensino de Biologia: diversificando a prática docente. , v.1, p.9 - 25, 2019.

2. SCARAMUSSA, D. S.; MACHADO, H. S.; PEREIRA, T. M.; VOGEL, A. J. Z.; **VOGEL, M.**

AValiação da construção de oficinas temáticas na perspectiva dos bolsistas PIBID-QUÍMICA: POTENCIALIDADES E DIFICULDADES. REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. , v.8, p.123 - 140, 2018.

3. RECEPUTI, C.; WEISS, A.; **VOGEL, M.**

ESTADO DA ARTE DAS PUBLICAÇÕES DOS DISCENTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO EM ALEGRE-ES, DE 2009 A 2013. REVISTA ELETRÔNICA DEBATES EM EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA. , v.7, p.26 - 45, 2018.

4. PEREIRA, T. M.; RECEPUTI, C.; WEISS, A.; **VOGEL, M.**

Uma investigação sobre os saberes docentes no processo de formação inicial da Licenciatura em Química: relação com as abordagens pedagógicas. REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. , v.8, p.17 - 31, 2018.

5. MARAGLIA, P. H.; **VOGEL, M.**; WEISS, A.  
ESTILOS COGNITIVOS: PERFIL DOS ALUNOS DE UM CURSO DE LICENCIATURA. TECNOLOGIA & CULTURA (CEFET/RJ). , v.20, p.80 - 87, 2017.

6. QUINTINO, L. C.; PEREIRA, T. M.; **VOGEL, M.**  
SABERES INERENTES A DOCÊNCIA: O QUE UM PROFESSOR TEM QUE SABER?. Revista FACEVV. , v.4, p.113 - 125, 2012.

7. **VOGEL, M.**; MOREIRA, LEONARDO MACIEL; MOREIRA, L. M.; TAVARES, M. I.; REZENDE, D. B.  
A Externação de Conceitos em Função da Mudança Linguística. Atas do ... ENPEC. , v.1, p.877 - , 2005.

### Capítulos de livros publicados

1. PEREIRA, T. M.; MIRANDA, C. L.; **VOGEL, M.**; REZENDE, D. B.  
A POTENCIALIDADE DA TRS PARA O ENSINO DE QUÍMICA – CONTRIBUIÇÕES DO GRUPO DE PESQUISA LINGUAGEM NO ENSINO DE QUÍMICA (LIEQUI) In: Representações sociais, formação de professores e educação.1 ed.Rio de Janeiro: Bonecker Academico, 2018, v.1, p. 209-240.

2. PEREIRA, T. M.; **VOGEL, M.**; REZENDE, D.B.  
POTENCIALIDADES DA TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS EM PESQUISAS SOBRE ASPECTOS DA DOCÊNCIA E DO DOCENTE DE QUÍMICA In: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS, EDUCAÇÃO E SAÚDE: um enfoque multidisciplinar.1 ed.Curitiba: Editora CRV, 2017, v.2, p. 83-98.

3. **VOGEL, M.**; MARI, C.F.  
O uso de Temas Químicos Sociais como proposta de ensino de Química In: Tópicos em Ensino de Química.1 ed.São Carlos, SP: Pedro e João Editores, 2014, v.1, p. 37-62.

### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. AGUILAR, M. B. R.; **VOGEL, M.**; REZENDE, D.B.  
A ESCOLARIZAÇÃO AFETA AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE CIÊNCIAS? In: X ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2015, Águas de Lindóia.  
**Anais do X ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, . , 2015.**

2. **VOGEL, M.**; MIRANDA, C. L.; PEREIRA, C. S.; REZENDE, D.B.  
A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA SOBRE O “PROFESSOR DE QUÍMICA” In: 12ª Conferência Internacional sobre Representações Sociais e IV Colóquio Luso-Brasileiro sobre Saúde, Educação e Representações Sociais., 2014, São Paulo.  
**anais da 12ª Conferência Internacional sobre Representações Sociais e IV Colóquio Luso-Brasileiro sobre Saúde, Educação e Representações Sociais.. , 2014.**

3. PEREIRA, C. S.; MIRANDA, C. L.; **VOGEL, M.**; REZENDE, D.B.  
INVESTIGAÇÃO DAS ESTRUTURAS DA REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE ESTUDANTES SOBRE QUÍMICA In: 12ª Conferência Internacional sobre Representações Sociais e IV Colóquio Luso-Brasileiro sobre Saúde, Educação e Representações Sociais., 2014, São Paulo.  
**anais da 12ª Conferência Internacional sobre Representações Sociais e IV Colóquio Luso-Brasileiro sobre Saúde, Educação e Representações Sociais.. , 2014.**

4. MARI, C.F.; **VOGEL, M.**  
Uso de temas químico-sociais no ensino de química - uma intervenção do projeto PIBID In: XVI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA / X ENCONTRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA DA BAHIA, 2012, Salvador.  
**Anais do XVI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA / X ENCONTRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA DA BAHIA. , 2012.**

5. VOGEL, A. J. Z.; **VOGEL, M.**  
A EDUCAÇÃO FÍSICA E AS CONSTRUÇÕES IDENTITÁRIAS NO CONTEXTO ESCOLAR In: XV ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 2010, Belo Horizonte.  
**Anais do XV ENDIPE - ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO.** Belo Horizonte: UFMG, 2010.
6. **VOGEL, M.**; REZENDE, D. B.  
A representação dos licenciandos sobre Licenciatura em Química In: XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2008, Porto Alegre.  
**Anais/Resumos do XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino.** Porto Alegre: ENDIPE, 2008. v.1.
7. **VOGEL, M.**; MOREIRA, L. M.; REZENDE, D. B.  
Histórias de Vida: o professor a partir do seu próprio olhar In: Congresso Nacional de Didática e prática de Ensino, 2006, Recife.  
**Anais do XII ENDIPE.** Recife: ENDIPE, 2006. v.CD1.
8. MOREIRA, L. M.; **VOGEL, M.**; REZENDE, D. B.  
Prática de ensino em química: o olhar de quem aprende In: ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 2006, Recife.  
**Resumos do XII ENDIPE.** , 2006.

#### **Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)**

1. **VOGEL, M.**; REZENDE, D.B.  
Comparação entre árvores máximas de similitude de termos evocados por alunos participantes do PIBID-Química e não-participantes In: 38ªRASBQ, 2015, Águas de Lindóia.  
**anais da 38ªRASBQ.** , 2015.
2. GUIMARAES, T.; BEBBER, L. C.; RIBEIRO, R.; ELOY, M. A.; ZACCHE, D. S.; SILVA, L.; MIGLIO, H. S.; Profeti, D.; **VOGEL, M.**; VOGEL, A. J. Z.; TAVARES, M. G.; SILVA, P. C.  
A atividade lúdica como possibilidade de interação na escola com os alunos do ensino médio: a gincana de química In: XVII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVII ENEQ), 2014, Ouro Preto.  
**anais do XVII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVII ENEQ).** , 2014.
3. FERREIRA, C. S.; MACHADO, H. S.; COSTA, S. S.; COSTA, D. L. N.; BRITO NETO, L. F.; NEVES, B. M.; LIMA, T. F.; PINHEIRO, E. S.; ALVES, R. O.; CARVALHO, J. A. M.; MIGLIO, H. S.; Profeti, D.; VOGEL, A. J. Z.; TAVARES, M. G.; **VOGEL, M.**  
A inserção do relato reflexivo na formação do docente In: XVII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVII ENEQ), 2014, Ouro Preto.  
**Anais do XVII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVII ENEQ).** , 2014.
4. POLASTRELI, D. L.; CLEMENTE, P. M.; Cunha, J.B.; GAMA, B. P.; ROCHA, W. C. A.; VOGEL, A. J. Z.; **VOGEL, M.**; Profeti, D.; MIGLIO, H. S.; TAVARES, M. G.  
A utilização da gincana como estratégia de aproximação entre bolsistas do Subprojeto PIBID-Química-UFES-Alegre e os alunos do Ensino Médio da Escola Estadual "Célia Teixeira do Carmo". In: XVII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVII ENEQ), 2014, Ouro Preto.  
**Anais do XVII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVII ENEQ).** , 2014.
5. RECEPUTI, C.; LIMA, R. C.; **VOGEL, M.**  
A visão que ingressantes em Licenciatura em Química têm sobre o profissional docente: influência para a escolha de um curso superior In: XVII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVII ENEQ), 2014, Ouro Preto.  
**anais do XVII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVII ENEQ).** , 2014.
6. LOVATE, R.; **VOGEL, M.**; WEISS, A.  
Atividades lúdicas e Sala de aula: Uma possibilidade para o ensino? In: XVII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVII ENEQ), 2014, Ouro Preto.  
**anais do XVII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVII ENEQ).** , 2014.



7. TAVARES, M. G.; **VOGEL, M.**

CONEXÕES ENTRE ELEMENTOS DA REPRESENTAÇÃO SOCIAL PARA O COGNEMA “QUÍMICA” A PARTIR DE PESQUISA COM ALUNOS DO NONO ANO In: XVII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVII ENEQ), 2014, Ouro Preto.

**Anais do XVII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVII ENEQ).** Ouro preto: , 2014.

8. MACHADO, J. L.; BANDEIRA, J. N. C.; FAZOLO, M.; GUEDES, N. A.; FERNANDES, K. S.; CARVALHO, T. M.; PINHEIRO, J. A.; **VOGEL, M.**; Profeti, D.; MIGLIO, H. S.; VOGEL, A. J. Z.; TAVARES, M. G.

REFLEXÕES DE LICENCIANDOS NO ÂMBITO DO SUBPROJETO PIBID-UFES-QUIMICA-ALEGRE DIRECIONADOS A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE In: XVII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVII ENEQ), 2014, Ouro Preto.

**Anais do XVII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVII ENEQ).** Ouro Preto: , 2014.

9. **VOGEL, M.**; PEREIRA, C. S.; MIRANDA, C. L.; PAULA, R. M.; REZENDE, D.B.

AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E O ENSINO DE QUÍMICA NAS DISSERTAÇÕES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO INTERUNIDADES EM ENSINO DE CIÊNCIAS/USP In: VIII Jornada Internacional e VI Conferência Brasileira sobre Representações Sociais, 2013, Recife.

**Anais da VIII Jornada Internacional e VI Conferência Brasileira sobre Representações Sociais.** , 2013.

10. RECEPUTI, C.; LIMA, R. C.; **VOGEL, M.**

Atividade Experimental: qual eles lembram mais? In: XVI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA / X ENCONTRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA DA BAHIA, 2012, Salvador.

**Anais do XVI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA / X ENCONTRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA DA BAHIA.** , 2012.

11. LOVATE, R.; **VOGEL, M.**

Discentes: o que os motiva em relação às aulas de Química In: XVI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA / X ENCONTRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA DA BAHIA, 2012, Salvador.

**Anais do XVI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA / X ENCONTRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA DA BAHIA.** , 2012.

12. PEREIRA, T. M.; QUINTINO, L. C.; **VOGEL, M.**

O QUE UM PROFESSOR TEM QUE SABER PARA ENSINAR QUÍMICA – UMA VISÃO DOS LICENCIANDOS DO CCA/UFES In: XVI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA / X ENCONTRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA DA BAHIA, 2012, Salvador.

**Anais do XVI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA / X ENCONTRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA DA BAHIA.** , 2012.

13. MARAGLIA, P. H.; REZENDE, D. B.; **VOGEL, M.**

Um levantamento dos estilos cognitivos em discentes da Licenciatura em Química-UFES-Alegre: um caminho possível In: XVI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA / X ENCONTRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA DA BAHIA, 2012, Salvador.

**Anais do XVI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA / X ENCONTRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA DA BAHIA.** , 2012.

14. AZEVEDO, M.M.; DOLORES, R. C.; MOREIRA, T.F.M.; **VOGEL, M.**

O uso da experimentação no ensino médio como agente motivador para a aprendizagem: uma experiência do PIBID In: 63ª Reunião Anual da SBPC, 2011, Goiânia.

**Anais/Resumos da 62ª Reunião Anual da SBPC.** , 2011.

15. MARI, C.F.; **VOGEL, M.**

RELATO DE EXPERIÊNCIA: IMPRESSÕES DE UM BOLSISTA DO PIBID ACERCA DAS TURMAS EM AULAS DE QUÍMICA In: 63ª Reunião Anual da SBPC, 2011, Goiânia.

**Anais/Resumos da 62ª Reunião Anual da SBPC.** , 2011.

16. AZEVEDO, M.M.; MOREIRA, T.F.M.; DOLORES, R. C.; **VOGEL, M.**

A DIFICULDADE DOS ALUNOS NA DISCIPLINA DE QUÍMICA In: III Encontro Capixaba de Química- SBQ ES - ENCAQUI, 2011, Vitória.

**anais do III Encontro Capixaba de Química- SBQ ES - ENCAQUI. , 2011.**

17. QUINTINO, L. C.; PEREIRA, T. M.; **VOGEL, M.**

A ESCOLHA DE UM CURSO EM LICENCIATURA: COMO SEU INGRESSO PERCEBE A DOCÊNCIA? In: I Encontro de Educadores - ENED, 2011, Alegre.

**anais do I ENED. , 2011.**

18. AZEVEDO, M.M.; DOLORES, R. C.; MOREIRA, T.F.M.; **VOGEL, M.**

A EXPERIÊNCIA DO PIBID COMO AGENTE MOTIVADOR PARA A APRENDIZAGEM. In: II Encontro Estadual do PIBID, 2011, Vitória.

**Anais do II Encontro Estadual do PIBID. , 2011.**

19. **VOGEL, M.**; AZEVEDO, M.M.; MOREIRA, T.F.M.; Silva, S.M.

A EXPERIMENTAÇÃO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA. In: I Encontro de Educadores - ENED, 2011, Alegre.

**anais do I ENED. , 2011.**

20. MARAGLIA, P. H.; **VOGEL, M.**

A PESQUISA NA FORMAÇÃO INICIAL DO LICENCIANDO: UMA VISÃO SOBRE A INICIAÇÃO À DOCÊNCIA. In: I Encontro de Educadores - ENED, 2011, Alegre.

**anais do I ENED. , 2011.**

21. MARI, C.F.; **VOGEL, M.**

A RELEVÂNCIA DO PROJETO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE QUÍMICA In: I Encontro de Educadores - ENED, 2011, Alegre.

**anais do I ENED. , 2011.**

22. MORAES, M.C.; **VOGEL, M.**

ANÁLISE DE EPISÓDIOS DE ENSINO EM UM PROCESSO DE INTERAÇÃO BOLSISTA/ALUNOS NO ÂMBITO DO PIBID In: III Encontro Capixaba de Química- SBQ ES - ENCAQUI, 2011, Vitória.

**anais do III Encontro Capixaba de Química- SBQ ES - ENCAQUI. , 2011.**

23. **VOGEL, M.**; MORAES, M.C.; JUNCO, G.G.

ANÁLISE DE EPISÓDIO DE ENSINO: PIBID COMO UM PROCESSO IMPORTANTE PARA A FORMAÇÃO DOCENTE In: II Encontro Estadual do PIBID, 2011, Vitória.

**Anais do II Encontro Estadual do PIBID. , 2011.**

24. MACHADO, J. L.; LEAL, J.D.C.; **VOGEL, M.**

ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NAS AULAS DE QUÍMICA NO DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO In: II Encontro Estadual do PIBID, 2011, Vitória.

**Anais do II Encontro Estadual do PIBID. , 2011.**

25. PEREIRA, T. M.; QUINTINO, L. C.; **VOGEL, M.**

CONCEPÇÕES DOS INGRESSANTES EM LICENCIATURA EM QUÍMICA SOBRE OS SABERES INERENTES À DOCÊNCIA In: III Encontro Capixaba de Química- SBQ ES - ENCAQUI, 2011, Vitória.

**anais do III Encontro Capixaba de Química- SBQ ES - ENCAQUI. , 2011.**

26. WEISS, A.; TAVARES, M. G.; **VOGEL, M.**; Silva, S.M.; MOREIRA, T.F.M.

Estudo de caso: projeto REUNI, Licenciatura em Química - acesso e permanência - uma reflexão necessária In: I Encontro de Educadores - ENED, 2011, Alegre.

**anais do I ENED. , 2011.**

27. GUIMARAES, T.; MARI, C.F.; **VOGEL, M.**

EXPERIMENTAÇÃO AO ENSINO DE QUÍMICA: AJUSTE DO OLHAR In: II Encontro Estadual do PIBID, 2011, Vitória.

**Anais do II Encontro Estadual do PIBID. , 2011.**

28. LIMA, R. C.; CHRIST, J. M.; **VOGEL, M.**

Experimentação no ensino de química: que questionamentos são produzidos? In: III Encontro Capixaba de

Química- SBQ ES - ENCAQUI, 2011, Vitória.

**anais do III Encontro Capixaba de Química- SBQ ES - ENCAQUI. , 2011.**

29. MARAGLIA, P. H.; **VOGEL, M.**

Formação de professores frente ao processo de desvalorização do trabalho docente In: I SIMPÓSIO MINEIRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA, 2011, VIÇOSA.

**Anais [do] I SIMPÓSIO MINEIRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA. , 2011.**

30. Aline Vicentini Mauri; **VOGEL, M.**

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES: o uso do vídeo como importante aliado na reflexibilidade da prática docente In: I Encontro de Educadores - ENED, 2011, Alegre.

**anais do I ENED. , 2011.**

31. MARAGLIA, P. H.; **VOGEL, M.**

INICIAÇÃO A DOCÊNCIA: UMA INVESTIGAÇÃO DO IMPACTO AOS ESTILOS COGNITIVOS EM BOLSISTAS DO PROJETO PIBID In: II Encontro Estadual do PIBID, 2011, Vitória.

**Anais do II Encontro Estadual do PIBID. , 2011.**

32. MORAES, M.C.; **VOGEL, M.**

INTERAÇÕES ENTRE ALUNO E BOLSISTA NO ÂMBITO DO PROJETO PIBID In: 34ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química, 2011, Florianópolis.

**Anais da 34 Reunião Anual da SBQ. , 2011. v.34.**

33. Melo, K.G.; TAIANY, C.; DOLORES, R. C.; **VOGEL, M.**

INTERVENÇÕES DO PIBID: O LÚDICO CONTRIBUINDO COMO FERRAMENTA PARA PROMOVER A APRENDIZAGEM NO ENSINO DE QUÍMICA In: II Encontro Estadual do PIBID, 2011, Vitória.

**Anais do II Encontro Estadual do PIBID. , 2011.**

34. CARNEIRO, V. A. F.; **VOGEL, M.**

“JOGANDO COM A QUÍMICA” In: II Encontro Estadual do PIBID, 2011, Vitória.

**Anais do II Encontro Estadual do PIBID. , 2011.**

35. LIMA, R. C.; **VOGEL, M.**

Manipulação de experimentos por alunos no ensino de química: ferramenta motivadora para a ação dialógica In: I SIMPÓSIO MINEIRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA, 2011, VIÇOSA.

**Anais [do] I SIMPÓSIO MINEIRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA. , 2011.**

36. MOREIRA, T.F.M.; Silva, S.M.; AZEVEDO, M.M.; **VOGEL, M.**

O USO DA EXPERIMENTAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE QUÍMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA In: II Encontro Estadual do PIBID, 2011, Vitória.

**Anais do II Encontro Estadual do PIBID. , 2011.**

37. AZEVEDO, M.M.; MOREIRA, T.F.M.; **VOGEL, M.**

O Uso de Monitorias e da Experimentação como apoio ao Ensino de Química In: I Encontro de Educadores - ENED, 2011, Alegre.

**anais do I ENED. , 2011.**

38. RUY,G.R.; DOLORES, R. C.; **VOGEL, M.**

PLANEJAMENTO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: UMA PERSPECTIVA NO ÂMBITO DO PROJETO PIBID In: II Encontro Estadual do PIBID, 2011, Vitória.

**Anais do II Encontro Estadual do PIBID. , 2011.**

39. SOUZA, L. F.; Cunha, J.B.; **VOGEL, M.**

Profissões X Docência: A visão dos alunos da escola Aristeu Aguiar In: III Encontro Capixaba de Química- SBQ ES - ENCAQUI, 2011, Vitória.

**anais do III Encontro Capixaba de Química- SBQ ES - ENCAQUI. , 2011.**

40. DOLORES, R. C.; AZEVEDO, M.M.; TAVARES, M. G.; **VOGEL, M.**

Projeto PIBID: interação universidade-escola, um caminho pedagógico ao ensino de Química In: 63ª Reunião Anual da SBPC, 2011, Goiânia.

**Anais/Resumos da 62ª Reunião Anual da SBPC. , 2011.**

41. **VOGEL, M.**; DOLORES, R. C.; Melo, K.G.  
PROJETO PIBID: NOVOS CAMINHOS AO ENSINO DE CIÊNCIAS, MODALIDADE QUÍMICA. In: I Encontro de Educadores - ENED, 2011, Alegre.  
**anais do I ENED. , 2011.**
42. MACHADO, J. L.; LEAL, J.D.C.; **VOGEL, M.**  
QUÍMICA: ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO PROCESSO ENSINOAPRENDIZAGEM DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO In: I SIMPÓSIO MINEIRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA, 2011, VIÇOSA.  
**Anais [do] I SIMPÓSIO MINEIRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA. , 2011.**
43. VEIRA, C.F.; CARNEIRO, V. A. F.; **VOGEL, M.**  
"REFLEXÕES SOBRE OS MÉTODOS E METODOLOGIAS ABORDADAS POR DOCENTE PARA O ENSINO DE QUÍMICA: UMA AÇÃO DO PIBID" In: II Encontro Estadual do PIBID, 2011, Vitória.  
**Anais do II Encontro Estadual do PIBID. , 2011.**
44. Aline Vicentini Mauri; **VOGEL, M.**  
RELATO DE EXPERIÊNCIA: o ensino de química e a formação inicial de professores In: I Encontro de Educadores - ENED, 2011, Alegre.  
**anais do I ENED. , 2011.**
45. Aline Vicentini Mauri; OLIVEIRA, G.S.; **VOGEL, M.**  
UMA EXPERIÊNCIA DO USO DA ABORDAGEM CTS EM ATIVIDADES EXPERIMENTAIS DE QUÍMICA In: II Encontro Estadual do PIBID, 2011, Vitória.  
**Anais do II Encontro Estadual do PIBID. , 2011.**
46. Aline Vicentini Mauri; **VOGEL, M.**  
A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE QUÍMICA PARA A FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES In: I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES, 2010, Vitória.  
**I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES. , 2010.**
47. Silva, S.M.; **VOGEL, M.**; MOREIRA, T.F.M.  
A IMPORTÂNCIA DO USO DE JOGOS PARA O ENSINO DE QUÍMICA DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO DE CASO In: XXIV ERSBQ - Encontro Regional da Sociedade Brasileira de Química, 2010, Viçosa.  
**Anais do XXIV ERSBQ - Encontro Regional da Sociedade Brasileira de Química. , 2010.**
48. AZEVEDO, M.M.; MOREIRA, T.F.M.; **VOGEL, M.**  
ATIVIDADES EXPERIMENTAIS EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO COM O INTUITO DE MELHORIA NA QUALIDADE DO ENSINO DE QUÍMICA In: I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES, 2010, Vitória.  
**I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES. , 2010.**
49. MOREIRA, T.F.M.; Silva, S.M.; **VOGEL, M.**; QUEIROZ, V.T.  
ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ÂMBITO DO PIBID EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO COM O INTUITO DE MELHORIA NA QUALIDADE DO ENSINO DE QUÍMICA In: XXIV ERSBQ - Encontro Regional da Sociedade Brasileira de Química, 2010, Viçosa.  
**Anais do XXIV ERSBQ - Encontro Regional da Sociedade Brasileira de Química. , 2010.**
50. COSTA, B.M.; MORAES, M.C.; OLIVEIRA, G.S.; **VOGEL, M.**  
Comparação entre as experiências iniciais do PIBID nas EEEFM "Aristeu Aguiar", E.E.E.F.M. "Antonio Lemos Junior" e E.E.E. M. "Monsenhor Miguel de Sanctis" In: I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES, 2010, Vitória.  
**I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES. , 2010.**
51. JUNCO, G.G.; VIAL, I.M.; **VOGEL, M.**  
IMPRESSÕES DE UM LICENCIANDO SOBRE A ESCOLA PÚBLICA In: I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES, 2010, Vitória.  
**I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES. , 2010.**

52. LEAL, J.D.C.; VEIRA, C.F.; **VOGEL, M.**  
MOMENTOS INICIAIS DO PROJETO PIBID NA ESCOLA ARISTEU AGUIAR In: I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES, 2010, Vitória.  
**I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES. , 2010.**
53. TAIANY, C.; Melo, K.G.; JÚNIOR, E.A.P.; **VOGEL, M.**  
MUDANDO OS CONCEITOS DE QUÍMICA NO ENSINO BÁSICO In: I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES, 2010, Vitória.  
**I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES. , 2010.**
54. RUY, G.R.; NICOLI, S.O.; **VOGEL, M.**  
NOVAS PRÁTICAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA: UMA VISÃO COMPARATIVA In: I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES, 2010, Vitória.  
**I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES. , 2010.**
55. VOGEL, A. J. Z.; **VOGEL, M.**  
O Espaço escolar e as construções identitárias: Contribuições da lei 11.645/2005 In: I Seminário de Educação do Norte do Espírito Santo, 2010, São Mateus.  
**Anais do I seminário de Educação do Norte do Espírito Santo. , 2010.**
56. **VOGEL, M.**; VOGEL, A. J. Z.; REZENDE, D. B.  
O que Serei? A profissão Docente na visão de Alunos de um neocurso de Licenciatura em Química In: XV Encontro Nacional de Ensino de Química, 2010, Brasília.  
**Anais do XV Encontro Nacional de Ensino de Química. , 2010.**
57. MARI, C.F.; MOREIRA, T.F.M.; AZEVEDO, M.M.; QUEIROZ, V.T.; **VOGEL, M.**  
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE QUÍMICA QUE ESTIMULAM ALUNOS DE ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA. In: XXIV ERSBQ - Encontro Regional da Sociedade Brasileira de Química, 2010, Viçosa.  
**Anais do XXIV ERSBQ - Encontro Regional da Sociedade Brasileira de Química. , 2010.**
58. TEIXEIRA, G.G.; **VOGEL, M.**  
RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE QUÍMICA: APOIO NO ENSINO DE QUÍMICA NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO NA REDE PÚBLICA In: I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES, 2010, Vitória.  
**I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES. , 2010.**
59. RAMOS, G.A.; GIORI, J.G.; **VOGEL, M.**  
RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE QUÍMICA: RELAÇÃO ENSINO E PESQUISA NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO NA REDE PÚBLICA In: I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES, 2010, Vitória.  
**I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES. , 2010.**
60. MARI, C.F.; **VOGEL, M.**  
VARIAÇÕES EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO EM QUÍMICA QUE ESTIMULAM ALUNOS DE ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA In: I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES, 2010, Vitória.  
**I ENCONTRO ESTADUAL DO PIBID-ES. , 2010.**
61. **VOGEL, M.**; MOREIRA, L. M.; REZENDE, D. B.; TAVARES, M. I.  
A Externação de Conceitos em função da mudança linguística In: Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências, 2006, Baurú.  
**Atas do ... ENPEC. Bauru: ABRAPEC, 2006.**
62. **VOGEL, M.**; REZENDE, D. B.  
A voz do professor de química: impressões sobre a profissão In: 13o Encontro Nacional de Ensino de Química/III Encontro Paulista de Pesquisa em Ensino de Química/4o Simpósio de Profissionais do Ensino de Química, 2006, Campinas.  
**Resumos do XII ENEQ. , 2006.**
63. **VOGEL, M.**; REZENDE, D. B.  
Depoimentos de Vida: um olhar sobre ensino de ciências nas séries iniciais In: 29 REUNIÃO ANUAL DA

SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA, 2006, Águas de Lindóia.  
**Resumos da 29ª SBQ.** , 2006.

64. **VOGEL, M.**

Avaliação e propaganda In: 15º Congresso Nacional de Leitura do Brasil -COLE, 2005, CAMPINAS.  
**Resumos do XV COLE.** , 2005.

#### **Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)**

1. **VOGEL, M.**; REZENDE, D. B.

O tempo e o Professor de Química In: IV EPPEQ - Encontro Paulista de Pesquisa em Ensino de Química, 2007, São Paulo.

**Encontro Paulista de Pesquisa em Ensino de Química: A Formação do Pesquisador.** , 2007. p.50 - 50

#### **Produção técnica**

##### **Demais produções técnicas**

1. **VOGEL, M.**

**A pesquisa no Ensino de Química: tendências e métodos**, 2012. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

#### **Orientações e Supervisões**

##### **Orientações e supervisões**

###### **Orientações e supervisões concluídas**

###### **Dissertações de mestrado: orientador principal**

1. ROBERTA DA COSTA ABREU. **PROCESSOS FORMATIVOS NA LICENCIATURA EM QUÍMICA: O PIBID E AS NARRATIVAS (AUTO)BIOGRÁFICAS**. 2018. Dissertação (Ensino, Educação Básica e Formação de Professores) - Universidade Federal do Espírito Santo

2. RAFAEL ALMEIDA DE FREITAS. **REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUA RELAÇÃO COM AS CIÊNCIAS NATURAIS PARA ALUNOS DE ENSINO MÉDIO DA REDE PÚBLICA ESTADUAL NO MUNICÍPIO DE GUAÇUÍ – ES**. 2018. Dissertação (Ensino na Educação Básica) - Universidade Federal do Espírito Santo

###### **Trabalhos de conclusão de curso de graduação**

1. Camila Fernandes Mari. **A utilização de estratégias inovadoras no ensino de Química: uma reflexão da própria prática**. 2013. Curso (Química) - Universidade Federal do Espírito Santo

2. Maria Góia de Carvalho Tavares Patrocínio. **Impressões dos alunos do 9º ano da escola estadual Sirena Rezende Fonseca sobre o termo**. 2013. Curso (Química) - Universidade Federal do Espírito Santo

###### **Orientações e supervisões em andamento**

###### **Dissertações de mestrado: orientador principal**

1. HEDYLADY SANTIAGO MACHADO. **ANÁLISE DOS ASPECTOS FORMATIVOS DO PIBID-QUÍMICA-UFES-ALEGRE: UM OLHAR NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA**. 2019. Dissertação (Ensino, Educação Básica e Formação de Professores) - Universidade Federal do Espírito Santo
2. Ediane de Melo Maia Marinho. **EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA**. 2019. Dissertação (Ensino, Educação Básica e Formação de Professores) - Universidade Federal do Espírito Santo
3. Fernanda Sampaio de Almeida. **xxxxxxxxxxxxxxxx**. 2018. Dissertação (Ensino, Educação Básica e Formação de Professores) - Universidade Federal do Espírito Santo

#### **Demais trabalhos**

1. **VOGEL, M.**  
**Avaliação e propaganda**, 2005.